



Testes de Hipóteses 1

Prof. Lorí Viali, Dr.

<http://www.ufrgs.br/~viali/>

viali@mat.ufrgs.br



Prof. Lorí Viali, Dr. - UFRGS - Instituto de Matemática - Departamento de Estatística



Objetivos

Testar o valor hipotético de um parâmetro (testes paramétricos) ou de relacionamentos ou modelos (testes não paramétricos).



Prof. Lorí Viali, Dr. - UFRGS - Instituto de Matemática - Departamento de Estatística



Tipos de Testes de Hipóteses



Prof. Lorí Viali, Dr. - UFRGS - Instituto de Matemática - Departamento de Estatística



Paramétricos Testes

Não-paramétricos



Prof. Lorí Viali, Dr. - UFRGS - Instituto de Matemática - Departamento de Estatística



Testes não-paramétricos

Um teste não paramétrico testa outras situações que não parâmetros populacionais. Estas situações podem ser relacionamentos, modelos, dependência ou independência e aleatoriedade.



Prof. Lorí Viali, Dr. - UFRGS - Instituto de Matemática - Departamento de Estatística



Alguns motivos para o seu uso

- ✚ São menos exigentes do que os paramétricos;
- ✚ As probabilidades na maioria dos testes são exatas;
- ✚ Independem da forma da população da qual a amostra foi obtida;



Prof. Lorí Viali, Dr. - UFRGS - Instituto de Matemática - Departamento de Estatística



Alguns motivos para o seu uso

- ✚ *Aplicação mais fácil;*
- ✚ *São úteis nos casos em que é difícil estabelecer uma escala de valores quantitativos para os dados.*
- ✚ *São mais eficientes do que os paramétricos, quando os dados não são normais.*



Algumas restrições ao seu uso

- *Em geral não levam em consideração a magnitude dos dados. Em muitos casos isso se traduz num desperdício de informações;*
- *Quando todas as exigências do modelo estatístico estão satisfeitas, o teste paramétrico tem mais poder;*



Algumas restrições ao seu uso

- *Em, geral, não permitem testar interações. Isto restringe a sua aplicação aos modelos mais simples;*
- *A obtenção, utilização e interpretação das distribuições de probabilidade, são em geral, mais trabalhosas.*



Testes

Paramétricos



Envolvem parâmetros populacionais.

Um parâmetro é qualquer medida que descreve uma população.



Os principais parâmetros são:

- μ (a média)
- σ^2 (a variância)
- σ (o desvio padrão)
- π (a proporção)



Etapas dos testes paramétricos de hipóteses

(1)

Formular a hipótese nula (\mathcal{H}_0)

$$\mathcal{H}_0: \theta = \theta_0$$

Expressar em valores aquilo que deve ser testado;

Esta hipótese é sempre de igualdade;

Deve ser formulada com o objetivo de ser rejeitada.

(2)

Formular a hipótese alternativa (\mathcal{H}_1)

(Testes simples)

$$\mathcal{H}_1: \theta = \theta_1$$

(Testes compostos)

$$\mathcal{H}_1: \theta > \theta_0 \text{ (teste unilateral/unicaudal à direita)}$$

$$\theta < \theta_0 \text{ (teste unilateral/unicaudal à esquerda)}$$

$$\theta \neq \theta_0 \text{ (teste bilateral/bicaudal).}$$

(3)

Definir um valor crítico (α)

■ Isto envolve definir um ponto de corte a partir do qual a hipótese nula será rejeitada (aceita a hipótese alternativa).

■ Esta hipótese é de fato a expressão daquilo que se quer provar.

(4)

Calcular a estatística teste

■ A estatística teste é obtida através dos dados amostrais, isto é, ela é a evidência amostral;

■ A forma de cálculo depende do tipo de teste envolvido, isto é, do modelo teórico ou modelo de probabilidade.

(5)

Tomar uma decisão

■ A estatística teste e o valor crítico são comparados e a decisão de aceitar ou rejeitar a hipótese nula é formulada;

■ Se for utilizado um software estatístico pode-se trabalhar com a significância do resultado (*p-value*) ao invés do valor crítico.

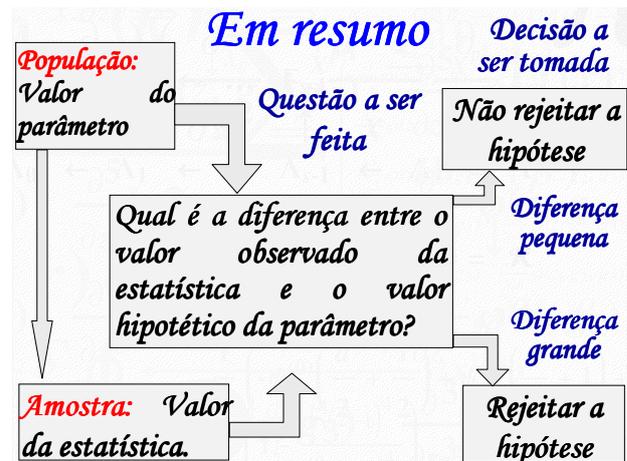
(6)

Formular uma conclusão

- Expressar em termos do problema (pesquisa) qual foi a conclusão obtida;
- Não esquecer que todo resultado baseado em amostras está sujeito a erros e que geralmente apenas um tipo de erro é controlado.



Prof. Lori Viali, Dr. - UFRGS - Instituto de Matemática - Departamento de Estatística



Conceitos Básicos



Prof. Lori Viali, Dr. - UFRGS - Instituto de Matemática - Departamento de Estatística

Exemplo

Dispõem-se de duas moedas com aparências idênticas, só que uma (M_1) é equilibrada, isto é, $P(\text{Cara}) = P(\text{Coroa}) = 50\%$, enquanto que a outra (M_2) é viciada de tal forma que favorece cara na proporção de 80%, ou seja, $P(\text{Cara}) = 80\%$ enquanto que $P(\text{Coroa}) = 20\%$.



Prof. Lori Viali, Dr. - UFRGS - Instituto de Matemática - Departamento de Estatística

Supõem-se que uma das moedas é lançada e que com base na variável

$$X = \text{número de caras,}$$

deve-se decidir qual delas foi lançada. Neste caso o teste a ser feito envolve as seguintes hipóteses:



Prof. Lori Viali, Dr. - UFRGS - Instituto de Matemática - Departamento de Estatística

Hipóteses

H_0 : A moeda lançada é a equilibrada (M_1)
($p = 50\%$)

H_1 : A moeda lançada é a viciada (M_2)
($p = 80\%$)

$p = \text{proporção de caras.}$



Prof. Lori Viali, Dr. - UFRGS - Instituto de Matemática - Departamento de Estatística

Decisão

Tem-se que tomar a decisão de apontar qual foi a moeda lançada, baseado apenas em uma amostra de, por exemplo, 5 lançamentos. Lembrar que a população de lançamentos possíveis é, neste caso, infinita.

A decisão, é claro, estará sujeita a erros, pois se estará tomando a decisão em condições de incerteza, isto é, baseado em uma amostra de apenas 5 lançamentos das infinitas possibilidades.

A decisão será baseada nas distribuições amostrais das duas moedas.

A tabela mostra as probabilidades de se obter os valores: $x = 0, 1, 2, 3, 4$ e 5 , da variável $X =$ número de caras, em uma amostra de $n = 5$, lançamentos de cada uma das moedas.

Sob \mathcal{H}_0 $X \sim \mathcal{B}(5; 0,5)$

Assim:

$$\begin{aligned} \mathcal{P}(X = x) &= \binom{n}{x} p^x q^{n-x} = \binom{5}{x} 0,5^x 0,5^{5-x} = \\ &= \binom{5}{x} 0,5^5 = \binom{5}{x} \left(\frac{1}{2}\right)^5 = \binom{5}{x} / 32 \end{aligned}$$

Sob \mathcal{H}_1 $X \sim \mathcal{B}(5; 0,8)$

Assim:

$$\begin{aligned} \mathcal{P}(X = x) &= \binom{n}{x} p^x q^{n-x} = \binom{5}{x} 0,2^x 0,8^{5-x} = \\ &= \binom{5}{x} \left(\frac{4}{5}\right)^x \left(\frac{1}{5}\right)^{5-x} = \binom{5}{x} \frac{4^x}{5^5} = \binom{5}{x} 4^x / 3125 \end{aligned}$$

Distribuições amostrais ($n = 5$)

x	$\mathcal{P}(X = x)$ sob \mathcal{H}_0	$\mathcal{P}(X = x)$ sob \mathcal{H}_1
0	$1/32 \rightarrow 3,125\%$	$1/3125 \rightarrow 0,032\%$
1	$5/32 \rightarrow 15,625\%$	$20/3125 \rightarrow 0,640\%$
2	$10/32 \rightarrow 31,250\%$	$160/3125 \rightarrow 5,120\%$
3	$10/32 \rightarrow 31,250\%$	$640/3125 \rightarrow 20,480\%$
4	$5/32 \rightarrow 15,625\%$	$1280/3125 \rightarrow 40,960\%$
5	$1/32 \rightarrow 3,125\%$	$1024/3125 \rightarrow 32,768\%$
Total	$1 \rightarrow 100\%$	$1 \rightarrow 100\%$

Regra de Decisão

Para poder aceitar ou rejeitar H_0 e como consequência, rejeitar ou aceitar H_1 , é necessário estabelecer uma regra de decisão, isto é, é necessário estabelecer para que valores da variável X iremos rejeitar H_0



Região de Rejeição

Desta forma, estabelecendo-se que se vai rejeitar H_0 , se a moeda der um número de caras igual a 4 ou 5, pode-se então determinar as probabilidades de tomar as decisões corretas ou erradas.



Assim o conjunto de valores que levará a rejeição da hipótese nula será denominado de região crítica (RC) e, neste caso, este conjunto é igual a:

$$RC = \{ 4, 5 \}$$



Região de não-rejeição ou aceitação

A faixa restante de valores da variável é denominada de região de aceitação ou de não-rejeição (RA) e, neste caso, este conjunto vale:

$$RA = \{ 0, 1, 2, 3 \}$$



Erro do Tipo I ou Nível de Significância do Teste

Então se H_0 for rejeitada porque X assumiu o valor 4 ou 5, pode-se estar cometendo um erro.

A probabilidade deste erro é igual a probabilidade de ocorrência destes valores sob H_0 , isto é:



$$\begin{aligned} \alpha &= P(\text{Erro do Tipo I}) = \\ &= P(\text{Rejeitar } H_0 / H_0 \text{ é verdadeira}) = \\ &= P(X = 4 \text{ ou } 5 / p = 0,50) = \\ &= 5/32 + 1/32 = 6/32 = 18,75\% = \\ &= \text{Nível de significância do teste.} \end{aligned}$$



Erro do Tipo II

O outro tipo de erro possível de ser cometido é aceitar H_0 quando ela é falsa e é denominado de **erro do tipo II**.

Erro do Tipo II

$$\begin{aligned} \beta &= \mathcal{P}(\text{Erro do Tipo II}) = \\ &= \mathcal{P}(\text{Aceitar } H_0 / H_0 \text{ é falsa}) = \\ &= \mathcal{P}(X = 0, 1, 2 \text{ ou } 3 / p = 80\%) = \\ &= 1/3125 + 20/3125 + 160/3125 + 640/3125 = \\ &= 821/3125 = \mathbf{26,27\%} \end{aligned}$$

x	$\mathcal{P}(X = x)$	$\mathcal{P}(X \leq x)$	$\mathcal{P}(X > x)$
0	$1/32 \rightarrow 3,125\%$	$1/32$	$31/32 \rightarrow 96,875\%$
1	$5/32 \rightarrow 15,625\%$	$6/32$	$26/32 \rightarrow 81,25\%$
2	$10/32 \rightarrow 31,250\%$	$16/32$	$16/32 \rightarrow 50\%$
3	$10/32 \rightarrow 31,250\%$	$26/32$	$6/32 \rightarrow 18,75\%$
4	$5/32 \rightarrow 15,625\%$	$31/32$	$1/32 \rightarrow 3,125\%$
5	$1/32 \rightarrow 3,125\%$	$32/32$	$0/32 \rightarrow 0\%$
Total	1	1	0

$\beta = (1+20+160+640)/3125 = 821/3125 = 26,27\%$

$\alpha = 5/32 + 1/32 = 6/32 = 18,75\%$

Em Resumo

Prof. Lori Viali, Dr. - UFRGS - Instituto de Matemática - Departamento de Estatística

Realidade	Decisão	
	Aceitar H_0	Rejeitar H_0
H_0 é verdadeira	Decisão correta $1 - \alpha = \mathcal{P}(\text{Aceitar } H_0 / H_0 \text{ é verdadeira})$	Erro do Tipo I $\alpha = \mathcal{P}(\text{Cometer Erro do tipo I}) = \mathcal{P}(\text{Rejeitar } H_0 / H_0 \text{ é verdadeira}) = \text{Nível de significância do teste}$
H_0 é falsa	Erro do Tipo II $\beta = \mathcal{P}(\text{Cometer Erro do tipo II}) = \mathcal{P}(\text{Aceitar } H_0 / H_0 \text{ é falsa}) = \mathcal{P}(\text{Aceitar } H_0 / H_1 \text{ é verdadeira})$	Decisão correta $1 - \beta = \mathcal{P}(\text{Rejeitar } H_0 / H_0 \text{ é falsa}) = \text{Poder do teste.}$

Exemplo 1

Prof. Lori Viali, Dr. - UFRGS - Instituto de Matemática - Departamento de Estatística

Uma urna contém quatro fichas das quais θ são azuis e $4 - \theta$ são *vermelhas*. Para testar a hipótese nula de que $\theta = 2$ contra a alternativa de $\theta \neq 2$, retiram-se duas fichas ao acaso e sem reposição. Rejeita-se a hipótese nula se as duas fichas forem da mesma cor. Determine o nível de significância e o poder do teste.

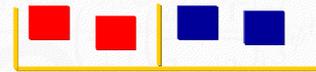
Espaço amostra

$$S = \{VV, AA, AV, VA\}$$

Região De Não Rejeição

Região Crítica

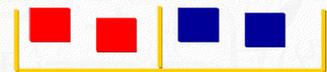
Sob $H_0: \theta = 2$



Cálculo do Erro do Tipo I, i. é, nível de significância do teste

O erro do tipo I é a probabilidade de rejeitar H_0 quando ela é verdadeira, neste caso ele é a probabilidade de retirarmos duas fichas da mesma cor, quando a urna tem duas de cada cor.

Sob $H_0: \theta = 2$



$$\begin{aligned} \alpha &= \mathcal{P}(\text{Erro do Tipo I}) = \\ &= \mathcal{P}(\text{Rejeitar } H_0 / H_0 \text{ é verdadeira}) = \\ &= \mathcal{P}(VV, AA / \theta = 2) = \\ &= \frac{2}{4} \cdot \frac{1}{3} + \frac{2}{4} \cdot \frac{1}{3} = \frac{2}{12} + \frac{2}{12} = \\ &= \frac{4}{12} = \frac{1}{3} = 33,33\% \end{aligned}$$

Cálculo do Poder do Teste

O poder do teste é a probabilidade de Rejeitar H_0 quando ela é falsa, é uma decisão correta. É calculada sob a região crítica. Neste caso é a $\mathcal{P}(VV, AA / H_0 \text{ é falsa})$

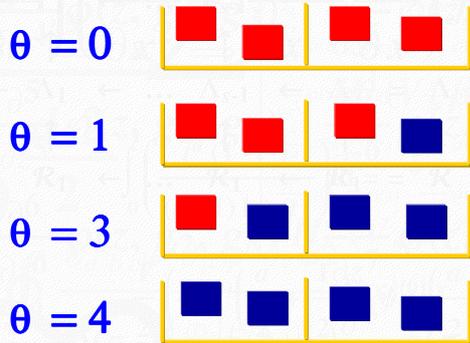
MAS

$$\begin{aligned} 1 - \beta &= \mathcal{P}(VV, AA / H_0 \text{ é falsa}) = \\ &= \mathcal{P}(VV, AA / H_1 \text{ é verdadeira}) = \\ &= \mathcal{P}(VV, AA / \theta \neq 2). \end{aligned}$$

Assim devemos analisar quatro situações:

$$\theta = 0, \theta = 1, \theta = 3 \text{ e } \theta = 4$$

ISTO É:



$\theta = 0$

Neste caso

Então:

$$\begin{aligned}
 1 - \beta &= \mathcal{P}(\mathcal{W}, \mathcal{A}\mathcal{A} / \theta \neq 2) = \\
 &= \mathcal{P}(\mathcal{W}, \mathcal{A}\mathcal{A} / \theta = 0) = \\
 &= \frac{4}{4} \cdot \frac{3}{3} + 0 = 1 = 100\%
 \end{aligned}$$

$\theta = 1$

Neste caso

Então:

$$\begin{aligned}
 1 - \beta &= \mathcal{P}(\mathcal{W}, \mathcal{A}\mathcal{A} / \theta \neq 2) = \\
 &= \mathcal{P}(\mathcal{W}, \mathcal{A}\mathcal{A} / \theta = 1) = \\
 &= \frac{3}{4} \cdot \frac{2}{3} + 0 = \frac{1}{2} = 50\%
 \end{aligned}$$

$\theta = 3$

Neste caso

Então:

$$\begin{aligned}
 1 - \beta &= \mathcal{P}(\mathcal{W}, \mathcal{A}\mathcal{A} / \theta \neq 2) = \\
 &= \mathcal{P}(\mathcal{W}, \mathcal{A}\mathcal{A} / \theta = 3) = \\
 &= 0 + \frac{3}{4} \cdot \frac{2}{3} = \frac{1}{2} = 50\%
 \end{aligned}$$

$\theta = 4$

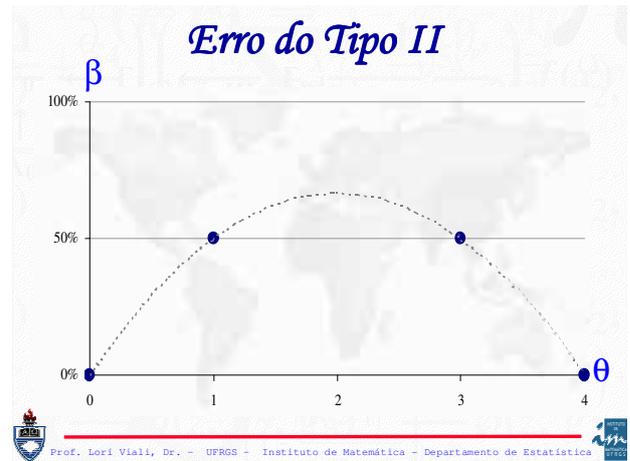
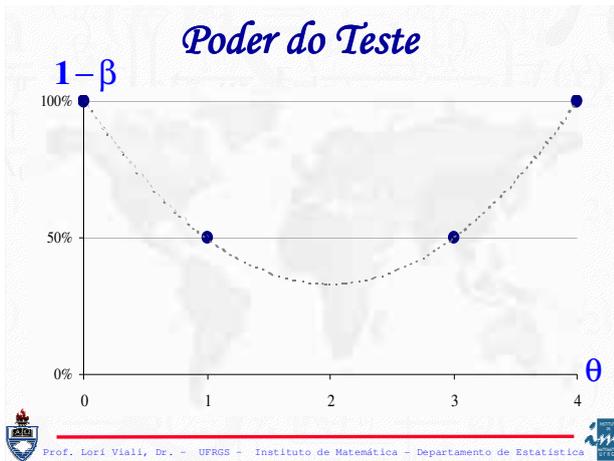
Neste caso

Então:

$$\begin{aligned}
 1 - \beta &= \mathcal{P}(\mathcal{W}, \mathcal{A}\mathcal{A} / \theta \neq 2) = \\
 &= \mathcal{P}(\mathcal{W}, \mathcal{A}\mathcal{A} / \theta = 0) = \\
 &= 0 + \frac{4}{4} \cdot \frac{3}{3} = 1 = 100\%
 \end{aligned}$$

Em Resumo, tem-se:

θ	β	$1 - \beta$	α
0	0%	100%	
1	50%	50%	
2	-	-	33,33%
3	50%	50%	
4	0%	100%	



Exemplo 2

Prof. Lori Viali, Dr. - UFRGS - Instituto de Matemática - Departamento de Estatística

Um dado é lançado seis vezes para testar a hipótese nula de que $P(F_1) = 1/6$ contra a alternativa de que $P(F_1) > 1/6$. Rejeita-se a hipótese nula se $X =$ “número de faces um for maior ou igual a quatro”. Determinar o nível de significância e o poder do teste.

Prof. Lori Viali, Dr. - UFRGS - Instituto de Matemática - Departamento de Estatística

Espaço amostra

$S = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6\}$

Região De Rejeição (Crítica)

Região de Não Rejeição

$H_0: p = 1/6$

$H_0: p > 1/6$

Prof. Lori Viali, Dr. - UFRGS - Instituto de Matemática - Departamento de Estatística

Cálculo do Erro do Tipo I, i. é, nível de significância do teste

O erro do tipo I é a probabilidade de rejeitar H_0 quando ela é verdadeira, neste caso ele é a probabilidade de obtermos $X \geq 4$, quando $n = 6$ e $p = 1/6$.

Prof. Lori Viali, Dr. - UFRGS - Instituto de Matemática - Departamento de Estatística

Sob $H_0: p = 1/6$

$$\alpha = \mathcal{P}(\text{Erro do Tipo I}) =$$

$$= \mathcal{P}(\text{Rejeitar } H_0 / H_0 \text{ é verdadeira}) =$$

$$= \mathcal{P}(X \geq 4 / p = 1/6) =$$

$$= \binom{6}{4} \left(\frac{1}{6}\right)^4 \left(\frac{5}{6}\right)^2 + \binom{6}{5} \left(\frac{1}{6}\right)^5 \left(\frac{5}{6}\right)^1 + \binom{6}{6} \left(\frac{1}{6}\right)^6 \left(\frac{5}{6}\right)^0 =$$

$$= \frac{15 \cdot 25}{6^6} + \frac{6 \cdot 5}{6^6} + \frac{1}{6^6} = \frac{406}{6^6} = 0,87\%$$



Cálculo do Poder do Teste

O poder do teste é a probabilidade de Rejeitar H_0 quando ela é falsa, é uma decisão correta. É calculada sob a região crítica. Neste caso é $\mathcal{P}(X \geq 4 / H_0 \text{ é falsa})$



MAS

$$1 - \beta = \mathcal{P}(X \geq 4 / H_0 \text{ é falsa}) =$$

$$= \mathcal{P}(X \geq 4 / H_1 \text{ é verdadeira}) =$$

$$= \mathcal{P}(X \geq 4 / p > 1/6).$$

Neste caso, o poder do teste é uma função de p . Vamos avaliar esta função para alguns valores de " p ".



Poder do teste para $p > 1/6$

p	$1 - \beta$	p	$1 - \beta$	p	$1 - \beta$
0,20	1,70	0,55	44,15	0,90	98,41
0,25	3,76	0,60	54,43	0,95	99,78
0,30	7,05	0,65	64,71	1,00	100,00
0,35	11,74	0,70	74,43		
0,40	17,92	0,75	83,06		
0,45	25,53	0,80	90,11		
0,50	34,37	0,85	95,27		

Poder do Teste χ Erro do Tipo II

