

# Testes de Hipóteses 1

*Prof. Lorí Viali, Dr.*

*<http://www.ufrgs.br/~viali/>*

*[viali@mat.ufrgs.br](mailto:viali@mat.ufrgs.br)*

# Objetivos

*Testar o valor hipotético de um parâmetro (testes paramétricos) ou de relacionamentos ou modelos (testes não paramétricos).*



# Tipos de Testes de Hipóteses



# Paramétricos

# Testes

# Não-paramétricos



# *Testes não-paramétricos*

*Um teste não paramétrico testa outras situações que não parâmetros populacionais. Estas situações podem ser relacionamentos, modelos, dependência ou independência e aleatoriedade.*



# *Alguns motivos para o seu uso*

- ✚ São menos exigentes do que os paramétricos;*
- ✚ As probabilidades na maioria dos testes são exatas;*
- ✚ Independem da forma da população da qual a amostra foi obtida;*



# *Alguns motivos para o seu uso*

- + Aplicação mais fácil;*
- + São úteis nos casos em que é difícil estabelecer uma escala de valores quantitativos para os dados.*
- + São mais eficientes do que os paramétricos, quando os dados não são normais.*



# *Algumas restrições ao seu uso*

- *Em geral não levam em consideração a magnitude dos dados. Em muitos casos isso se traduz num desperdício de informações;*
- *Quando todas as exigências do modelo estatístico estão satisfeitas, o teste paramétrico tem mais poder;*



# *Algumas restrições ao seu uso*

- *Em, geral, não permitem testar interações. Isto restringe a sua aplicação aos modelos mais simples;*
- *A obtenção, utilização e interpretação das distribuições de probabilidade, são em geral, mais trabalhosas.*



# Testes

# Paramétricos



*Envolvem parâmetros  
populacionais.*

*Um parâmetro é qualquer  
medida que descreve uma  
população.*



# *Os principais parâmetros são:*

$\mu$  *(a média)*

$\sigma^2$  *(a variância)*

$\sigma$  *(o desvio padrão)*

$\pi$  *(a proporção)*



*Etapas dos  
testes  
paramétricos  
de hipóteses*



(1)

*Formular a hipótese nula ( $\mathcal{H}_0$ )*

$$\mathcal{H}_0: \theta = \theta_0$$

*Expressar em valores aquilo que deve ser testado;*

*Esta hipótese é sempre de igualdade;*

*Deve ser formulada com o objetivo de ser rejeitada.*



(2)

*Formular a hipótese alternativa ( $\mathcal{H}_1$ )*

*(Testes simples)*

$$\mathcal{H}_1: \theta = \theta_1$$

*(Testes compostos)*

$\mathcal{H}_1: \theta > \theta_0$  (teste unilateral/unicaudal à direita)

$\theta < \theta_0$  (teste unilateral/unicaudal à esquerda)

$\theta \neq \theta_0$  (teste bilateral/bicaudal).



(3)

## *Definir um valor crítico ( $\alpha$ )*

- *Isto envolve definir um ponto de corte a partir do qual a hipótese nula será rejeitada (aceita a hipótese alternativa).*
- *Esta hipótese é de fato a expressão daquilo que se quer provar.*



(4)

## *Calcular a estatística teste*

- *A estatística teste é obtida através dos dados amostrais, isto é, ela é a evidência amostral;*
- *A forma de cálculo depende do tipo de teste envolvido, isto é, do modelo teórico ou modelo de probabilidade.*



(5)

## *Tomar uma decisão*

- *A estatística teste e o valor crítico são comparados e a decisão de aceitar ou rejeitar a hipótese nula é formulada;*
- *Se for utilizado um software estatístico pode-se trabalhar com a significância do resultado (*p-value*) ao invés do valor crítico.*



(6)

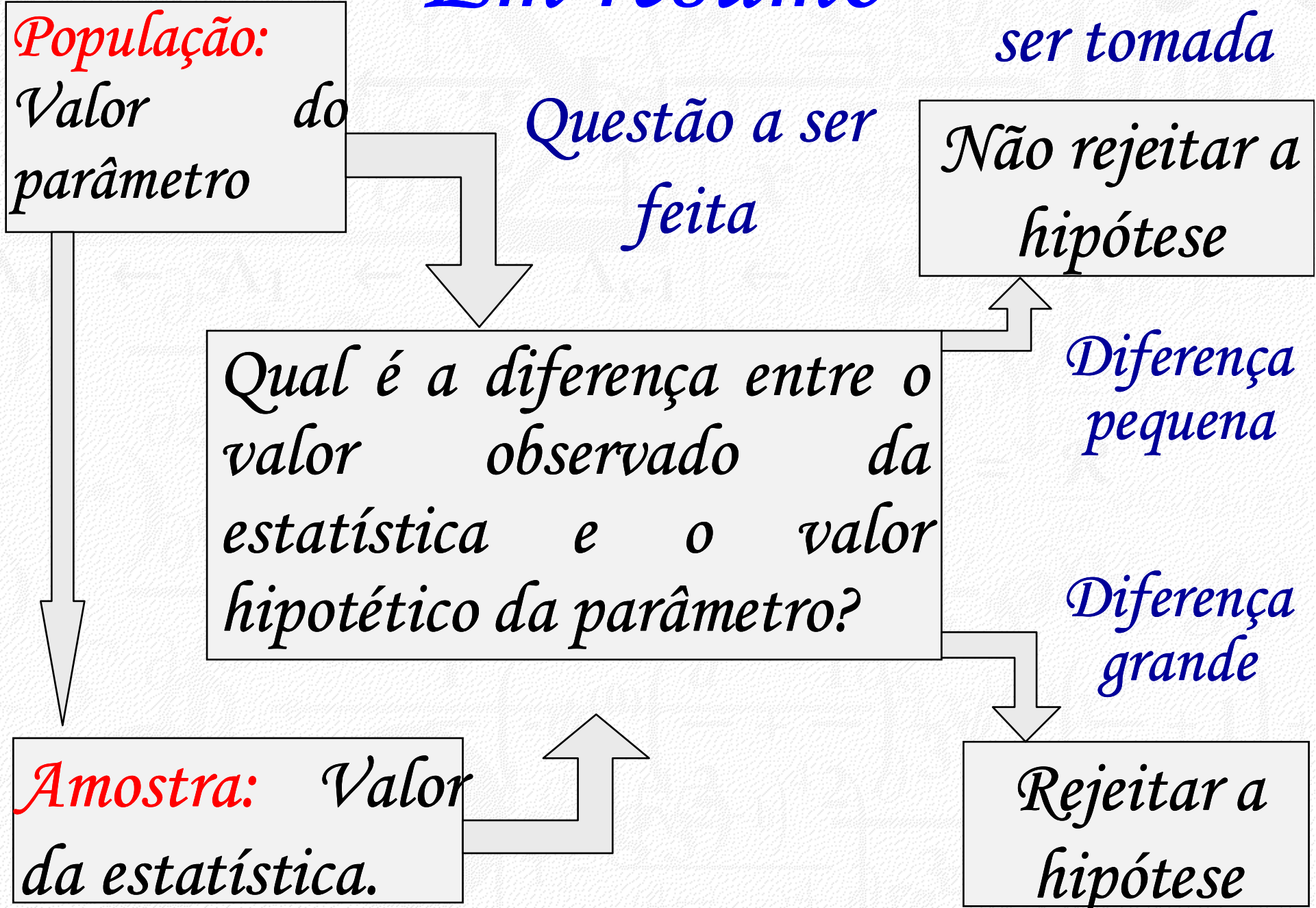
## *Formular uma conclusão*

- *Expressar em termos do problema (pesquisa) qual foi a conclusão obtida;*
- *Não esquecer que todo resultado baseado em amostras está sujeito a erros e que geralmente apenas um tipo de erro é controlado.*



# Em resumo

Decisão a ser tomada



*Conceitos*

*Básicos*



# Exemplo

Dispõem-se de duas moedas com aparências idênticas, só que uma ( $\mathcal{M}_1$ ) é equilibrada, isto é,  $P(\text{Cara}) = P(\text{Coroa}) = 50\%$ , enquanto que a outra ( $\mathcal{M}_2$ ) é viciada de tal forma que favorece cara na proporção de 80%, ou seja,  $P(\text{Cara}) = 80\%$  enquanto que  $P(\text{Coroa}) = 20\%$ .



*Supõem-se que uma das moedas é lançada e que com base na variável*

*$X =$  número de caras,*

*deve-se decidir qual delas foi lançada.*

*Neste caso o teste a ser feito envolve as seguintes hipóteses:*



# *Hipóteses*

$H_0$ : *A moeda lançada é a equilibrada ( $\mathcal{M}_1$ )*

$$(p = 50\%)$$

$H_1$ : *A moeda lançada é a viciada ( $\mathcal{M}_2$ )*

$$(p = 80\%)$$

*$p$  = proporção de caras.*



# *D e c i s ã o*

*Tem-se que tomar a decisão de apontar qual foi a moeda lançada, baseado apenas em uma amostra de, por exemplo, 5 lançamentos. Lembrar que a população de lançamentos possíveis é, neste caso, infinita.*



*A decisão, é claro, estará sujeita a erros, pois se estará tomando a decisão em condições de incerteza, isto é, baseado em uma amostra de apenas 5 lançamentos das infinitas possibilidades.*



*A decisão será baseada nas distribuições amostrais das duas moedas.*

*A tabela mostra as probabilidades de se obter os valores:  $x = 0, 1, 2, 3, 4$  e  $5$ , da variável  $X =$  número de caras, em uma amostra de  $n = 5$ , lançamentos de cada uma das moedas.*



Sob  $H_0$   $X \sim \mathcal{B}(5; 0,5)$

*Assim:*

$$\begin{aligned} \mathcal{P}(X = x) &= \binom{n}{x} p^x q^{n-x} = \binom{5}{x} 0,5^x 0,5^{5-x} = \\ &= \binom{5}{x} 0,5^5 = \binom{5}{x} \left(\frac{1}{2}\right)^5 = \binom{5}{x} / 32 \end{aligned}$$



Sob  $\mathcal{H}_1$   $X \sim \mathcal{B}(5; 0,8)$

*Assim:*

$$\begin{aligned} \mathcal{P}(X = x) &= \binom{n}{x} p^x q^{n-x} = \binom{5}{x} 0,2^x 0,8^{5-x} = \\ &= \binom{5}{x} \left(\frac{4}{5}\right)^x \left(\frac{1}{5}\right)^{5-x} = \binom{5}{x} \frac{4^x}{5^5} = \binom{5}{x} 4^x / 3125 \end{aligned}$$



# Distribuições amostrais ( $n = 5$ )

$x$	$P(X = x)$ sob $\mathcal{H}_0$	$P(X = x)$ sob $\mathcal{H}_1$
0	$1/32 \rightarrow 3,125\%$	$1/3125 \rightarrow 0,032\%$
1	$5/32 \rightarrow 15,625\%$	$20/3125 \rightarrow 0,640\%$
2	$10/32 \rightarrow 31,250\%$	$160/3125 \rightarrow 5,120\%$
3	$10/32 \rightarrow 31,250\%$	$640/3125 \rightarrow 20,480\%$
4	$5/32 \rightarrow 15,625\%$	$1280/3125 \rightarrow 40,960\%$
5	$1/32 \rightarrow 3,125\%$	$1024/3125 \rightarrow 32,768\%$
<i>Total</i>	$1 \rightarrow 100\%$	$1 \rightarrow 100\%$

# Regra de Decisão

*Para poder aceitar ou rejeitar  $H_0$  e como consequência, rejeitar ou aceitar  $H_1$ , é necessário estabelecer uma regra de decisão, isto é, é necessário estabelecer para que valores da variável  $X$  iremos rejeitar  $H_0$*



# Região de Rejeição

Desta forma, estabelecendo-se que se vai rejeitar  $H_0$ , se a moeda der um número de caras igual a 4 ou 5, pode-se então determinar as probabilidades de tomar as decisões corretas ou erradas.



*Assim o conjunto de valores que levará a rejeição da hipótese nula será denominado de região crítica (RC) e, neste caso, este conjunto é igual a:*

$$RC = \{ 4, 5 \}$$



# Região de não-rejeição ou aceitação

A faixa restante de valores da variável é denominada de região de aceitação ou de não-rejeição ( $\mathcal{RA}$ ) e, neste caso, este conjunto vale:

$$\mathcal{RA} = \{ 0, 1, 2, 3 \}$$



# Erro do Tipo I ou Nível de Significância do Teste

Então se  $H_0$  for rejeitada porque  $X$  assumiu o valor 4 ou 5, pode-se estar cometendo um erro.

A probabilidade deste erro é igual a probabilidade de ocorrência destes valores sob  $H_0$ , isto é:



$$\begin{aligned}\alpha &= P(\text{Erro do Tipo I}) = \\ &= P(\text{Rejeitar } H_0 / H_0 \text{ é verdadeira}) = \\ &= P(X = 4 \text{ ou } 5 / p = 0,50) = \\ &= 5/32 + 1/32 = 6/32 = 18,75\% = \\ &= \text{Nível de significância do teste.}\end{aligned}$$



# Erro do Tipo II

O outro tipo de erro possível de ser cometido é aceitar  $H_0$  quando ela é falsa e é denominado de **erro do tipo II**.



# Erro do Tipo II

$$\beta = P(\text{Erro do Tipo II}) =$$

$$= P(\text{Aceitar } H_0 / H_0 \text{ é falsa}) =$$

$$P(X = 0, 1, 2 \text{ ou } 3 / p = 80\%) =$$

$$= 1/3125 + 20/3125 + 160/3125 + 640/3125 =$$

$$= 821/3125 = 26,27\%$$



$$\beta = (1+20+160+640)/3125$$

$$821/3125 = 26,27\%$$

$x$	$P(X =$		
0	$1/32 \rightarrow 3,125\%$	$1/3125$	$2\%$
1	$5/32 \rightarrow 15,625\%$	$20/3125$	$0,640\%$
2	$10/32 \rightarrow 31,250\%$	$160/3125 \rightarrow 5,120\%$	
3	$10/32 \rightarrow 31,250\%$	$640/3125 \rightarrow 20,480\%$	
4	$5/32 \rightarrow 15,625\%$	$1280/3125 \rightarrow 40,960\%$	
5	$1/32 \rightarrow 3,125\%$	$1024/3125 \rightarrow 32,768\%$	
Total	$1 \rightarrow 100\%$		

$$\alpha = 5/32 + 1/32$$

$$6/32 = 18,75\%$$

# Em Resumo



<i>Realidade</i>	<i>Decisão</i>	
	<i>Aceitar <math>H_0</math></i>	<i>Rejeitar <math>H_0</math></i>
<i><math>H_0</math> é verdadeira</i>	<p><i>Decisão correta</i></p> $1 - \alpha = P(\text{Aceitar } H_0 / H_0 \text{ é verdadeira})$	<p><i>Erro do Tipo I</i></p> $\alpha = P(\text{Cometer Erro do tipo I}) = P(\text{Rejeitar } H_0 / H_0 \text{ é verdadeira}) = \text{Nível de significância do teste}$
<i><math>H_0</math> é falsa</i>	<p><i>Erro do Tipo II</i></p> $\beta = P(\text{Cometer Erro do tipo II}) = P(\text{Aceitar } H_0 / H_0 \text{ é falsa}) = P(\text{Aceitar } H_0 / H_1 \text{ é verdadeira})$	<p><i>Decisão correta</i></p> $1 - \beta = P(\text{Rejeitar } H_0 / H_0 \text{ é falsa}) = \text{Poder do teste.}$

Exemplo

1



Uma urna contém quatro fichas das quais  $\theta$  são azuis e  $4 - \theta$  são *vermelhas*. Para testar a hipótese nula de que  $\theta = 2$  contra a alternativa de  $\theta \neq 2$ , retiram-se duas fichas ao acaso e sem reposição. Rejeita-se a hipótese nula se as duas fichas forem da mesma cor. Determine o nível de significância e o poder do teste.



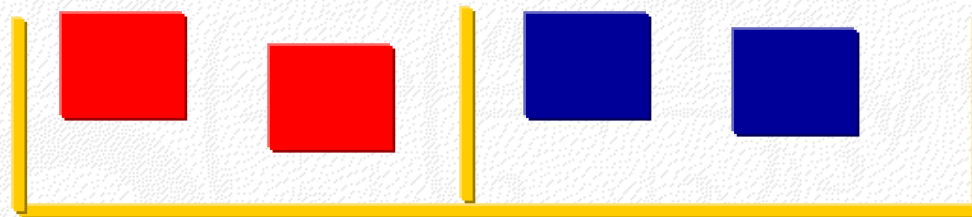
*Espaço amostra*

$$S = \{ \underbrace{VV, AA}_{\text{Região Crítica}}, \underbrace{AV, VA}_{\text{Região De Não Rejeição}} \}$$

*Região De  
Não Rejeição*

*Região  
Crítica*

*Sob  $H_0: \theta = 2$*

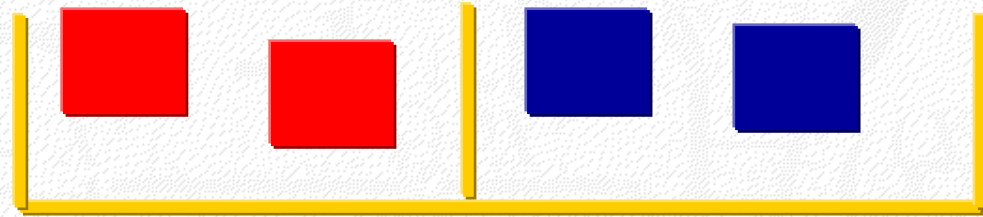


# *Cálculo do Erro do Tipo I, i. é, nível de significância do teste*

*O erro do tipo I é a probabilidade de rejeitar  $H_0$  quando ela é verdadeira, neste caso ele é a probabilidade de retirarmos duas fichas da mesma cor, quando a urna tem duas de cada cor.*



Sob  $H_0: \theta = 2$



$$\begin{aligned}\alpha &= P(\text{Erro do Tipo I}) = \\ &= P(\text{Rejeitar } H_0 / H_0 \text{ é verdadeira}) = \\ &= P(\mathcal{VV}, \mathcal{AA} / \theta = 2) = \\ &= \frac{2}{4} \cdot \frac{1}{3} + \frac{2}{4} \cdot \frac{1}{3} = \frac{2}{12} + \frac{2}{12} = \\ &= \frac{4}{12} = \frac{1}{3} = 33,33\%\end{aligned}$$



# Cálculo do Poder do Teste

O poder do teste é a probabilidade de Rejeitar  $H_0$  quando ela é falsa, é uma decisão correta. É calculada sob a região crítica. Neste caso é a  $P(VV, AA / H_0 \text{ é falsa})$



*MAS*

$$\begin{aligned} 1-\beta &= \mathcal{P}(VV, AA / \mathcal{H}_0 \text{ é falsa}) = \\ &= \mathcal{P}(VV, AA / \mathcal{H}_1 \text{ é verdadeira}) = \\ &= \mathcal{P}(VV, AA / \theta \neq 2). \end{aligned}$$

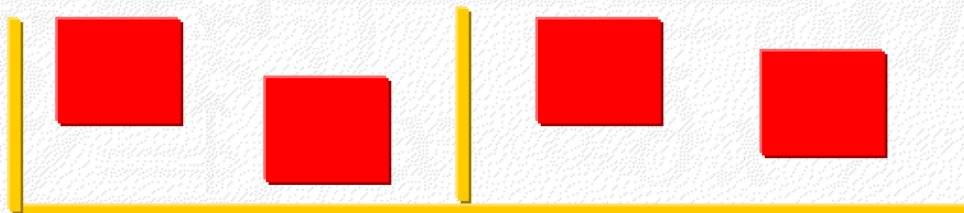
*Assim devemos analisar quatro situações:*

$$\theta = 0, \theta = 1, \theta = 3 \text{ e } \theta = 4$$

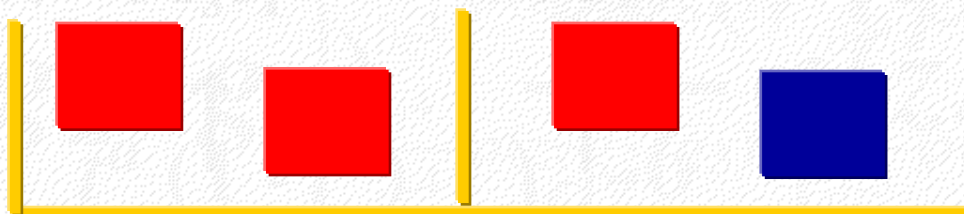


*ISTO É:*

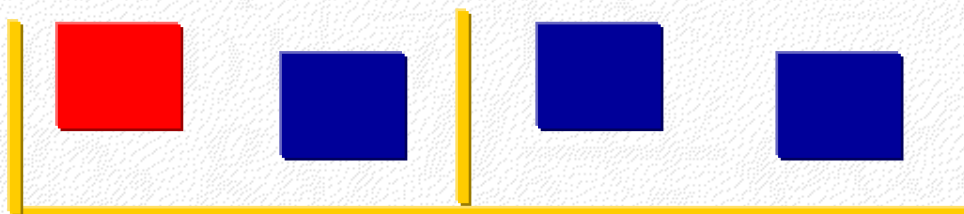
$$\theta = 0$$



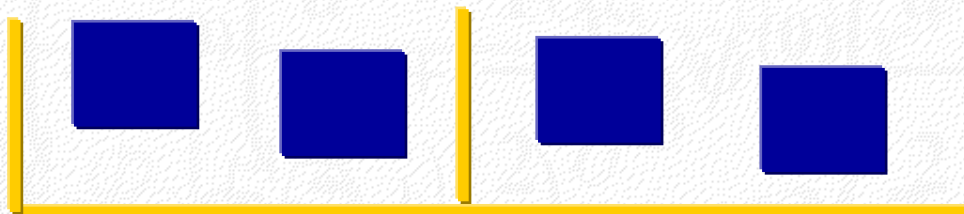
$$\theta = 1$$



$$\theta = 3$$

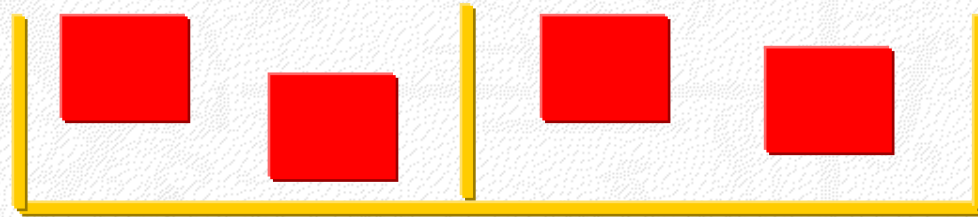


$$\theta = 4$$



$$\theta = 0$$

*Neste caso*



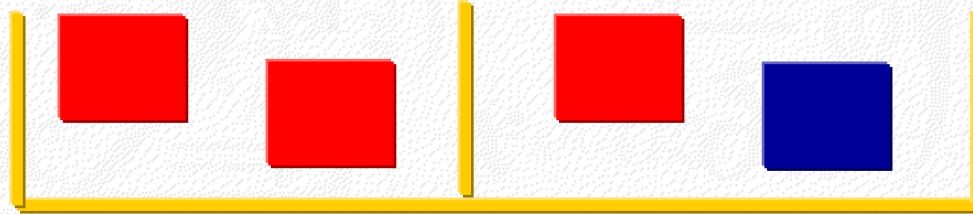
*Então:*

$$\begin{aligned} 1 - \beta &= \mathcal{P}(VV, AA / \theta \neq 2) = \\ &= \mathcal{P}(VV, AA / \theta = 0) = \\ &= \frac{4}{4} \cdot \frac{3}{3} + 0 = 1 = 100\% \end{aligned}$$



$$\theta = 1$$

*Neste caso*



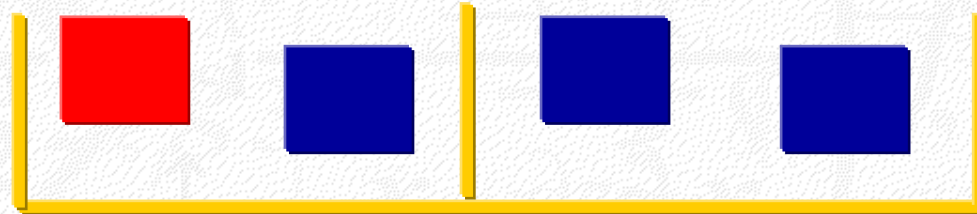
*Então:*

$$\begin{aligned} 1 - \beta &= \mathcal{P}(VV, AA / \theta \neq 2) = \\ &= \mathcal{P}(VV, AA / \theta = 1) = \\ &= \frac{3}{4} \cdot \frac{2}{3} + 0 = \frac{1}{2} = 50\% \end{aligned}$$



$$\theta = 3$$

*Neste caso*



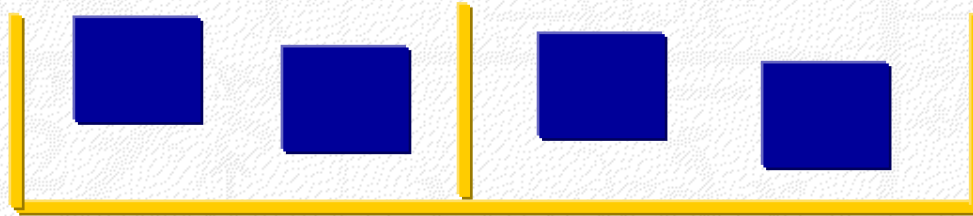
*Então:*

$$\begin{aligned} 1 - \beta &= \mathcal{P}(VV, AA / \theta \neq 2) = \\ &= \mathcal{P}(VV, AA / \theta = 3) = \\ &= 0 + \frac{3}{4} \cdot \frac{2}{3} = \frac{1}{2} = 50\% \end{aligned}$$



$$\theta = 4$$

*Neste caso*



*Então:*

$$\begin{aligned} 1 - \beta &= \mathcal{P}(VV, AA / \theta \neq 2) = \\ &= \mathcal{P}(VV, AA / \theta = 0) = \\ &= 0 + \frac{4}{4} \cdot \frac{3}{3} = 1 = 100\% \end{aligned}$$

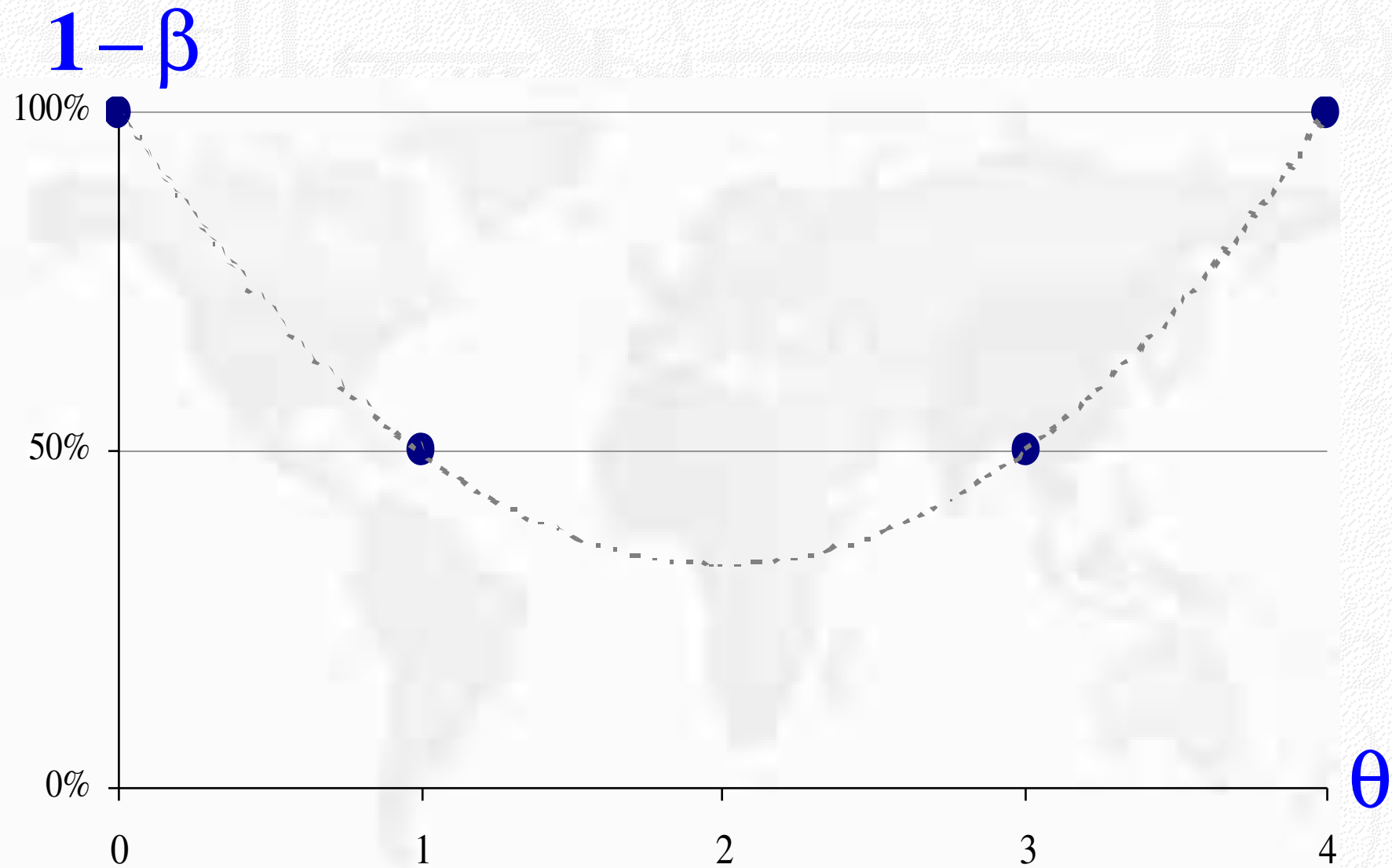


## *Em Resumo, tem-se:*

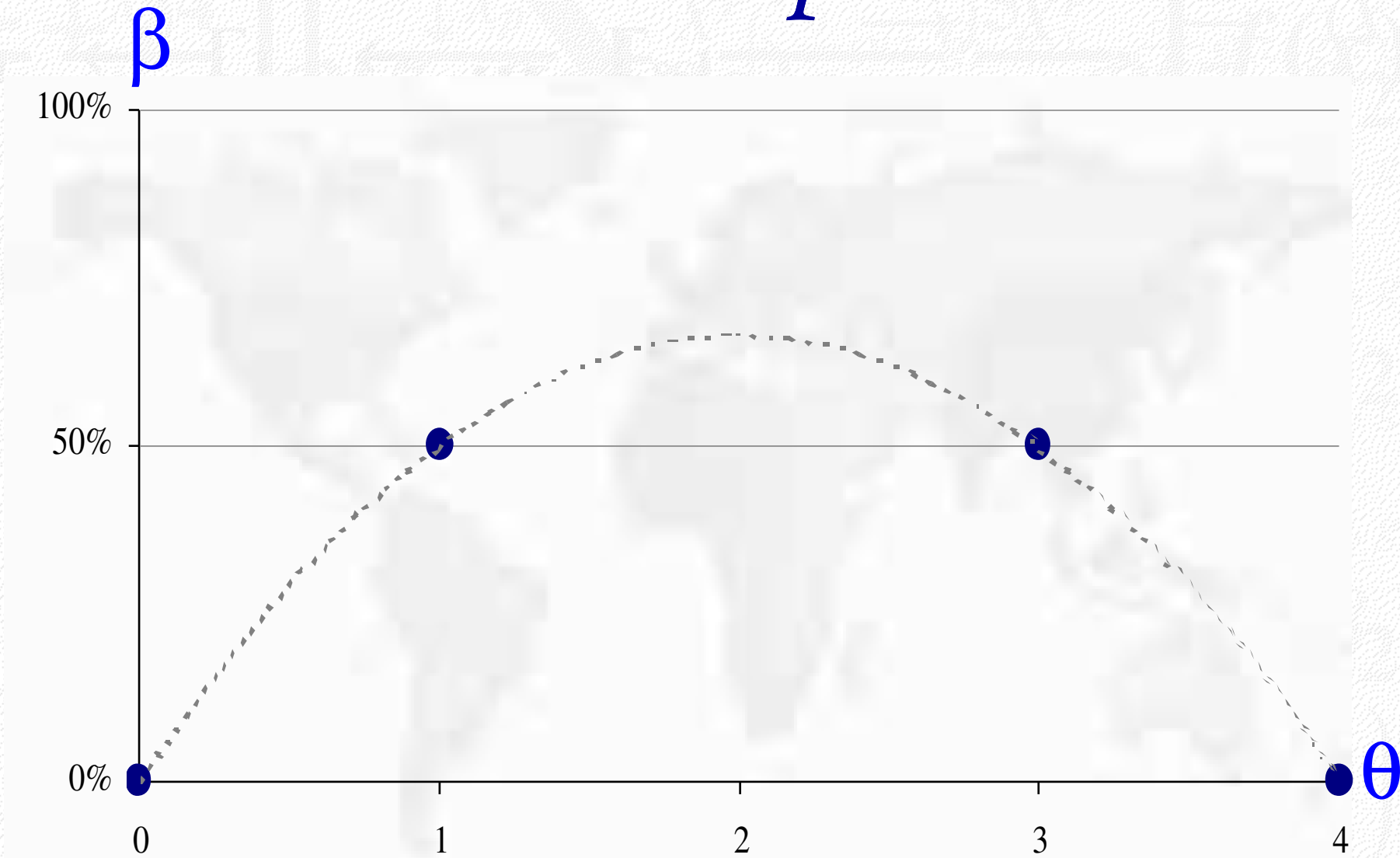
$\theta$	$\beta$	$1 - \beta$	$\alpha$
<i>0</i>	0%	100%	
<i>1</i>	50%	50%	
<i>2</i>	-	-	33,33%
<i>3</i>	50%	50%	
<i>4</i>	0%	100%	



# Poder do Teste



# Erro do Tipo II



Exemplo

2



*Um dado é lançado seis vezes para testar a hipótese nula de que  $P(F_1) = 1/6$  contra a alternativa de que  $P(F_1) > 1/6$ . Rejeita-se a hipótese nula se  $X =$  “número de faces um for maior ou igual a quatro”. Determinar o nível de significância e o poder do teste.*



*Espaço amostra*

*Região De  
Rejeição (Crítica)*

$$S = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6\}$$

*Região de Não  
Rejeição*

$$H_0: p = 1/6$$

$$H_0: p > 1/6$$



# *Cálculo do Erro do Tipo I, i. é, nível de significância do teste*

*O erro do tipo I é a probabilidade de rejeitar  $H_0$  quando ela é verdadeira, neste caso ele é a probabilidade de obtermos  $X \geq 4$ , quando  $n = 6$  e  $p = 1/6$ .*



*Sob  $\mathcal{H}_0: p = 1/6$*

$$\alpha = \mathcal{P}(\text{Erro do Tipo I}) =$$

$$= \mathcal{P}(\text{Rejeitar } \mathcal{H}_0 / \mathcal{H}_0 \text{ é verdadeira}) =$$

$$= \mathcal{P}(X \geq 4 / p = 1/6) =$$

$$= \binom{6}{4} \left(\frac{1}{6}\right)^4 \left(\frac{5}{6}\right)^2 + \binom{6}{5} \left(\frac{1}{6}\right)^5 \left(\frac{5}{6}\right)^1 + \binom{6}{6} \left(\frac{1}{6}\right)^6 \left(\frac{5}{6}\right)^0 =$$

$$= \frac{15.25}{6^6} + \frac{6.5}{6^6} + \frac{1}{6^6} = \frac{406}{6^6} = 0,87\%$$



# Cálculo do Poder do Teste

O poder do teste é a probabilidade de Rejeitar  $H_0$  quando ela é falsa, é uma decisão correta. É calculada sob a região crítica. Neste caso é  $P(X \geq 4 / H_0 \text{ é falsa})$



*MAS*

$$\begin{aligned} 1-\beta &= \mathcal{P}(X \geq 4 / \mathcal{H}_0 \text{ é falsa}) = \\ &= \mathcal{P}(X \geq 4 / \mathcal{H}_1 \text{ é verdadeira}) = \\ &= \mathcal{P}(X \geq 4 / p > 1/6). \end{aligned}$$

*Neste caso, o poder do teste é uma função de  $p$ . Vamos avaliar esta função para alguns valores de “ $p$ ”.*



# Poder do teste para $p > 1/6$

$p$	$1-\beta$	$p$	$1-\beta$	$p$	$1-\beta$
0,20	1,70	0,55	44,15	0,90	98,41
0,25	3,76	0,60	54,43	0,95	99,78
0,30	7,05	0,65	64,71	1,00	100,00
0,35	11,74	0,70	74,43		
0,40	17,92	0,75	83,06		
0,45	25,53	0,80	90,11		
0,50	34,37	0,85	95,27		

# *Poder do Teste $\chi$ Erro do Tipo II*

